



ONDERZOEKSVRAGEN

1. Doelstelling

Dit document verduidelijkt de hoofd- en subonderzoeksvragen die het Instituut voor Filosofische en Sociaalwetenschappelijke Educatie hanteert bij zijn onderzoek naar waarden en instituties die mee het verschil in overlevingskansen en levenskwaliteit tussen landen en periodes kunnen verklaren.

2. Werkwijze

Onder elke subonderzoeksvraag worden twee verduidelijkingen aangebracht. Ten eerste wordt de vraag – voor de disciplines die wiskundige en statistische analyses gebruiken – vertaald naar specifieke aspecten van een wiskundig model. De overige disciplines kunnen deze verduidelijking in principe negeren. Ten tweede worden – op illustratieve wijze – disciplines opgesomd die hierop een antwoord kunnen formuleren.

3. Gebruik in educatie

De onderzoeksvragen worden gehanteerd bij het selecteren van zowel het thema als de sprekers voor de Ifese Studiedagen. Daarnaast worden ze gebruikt voor de keuze van zowel de teksten als de begeleiders voor Ifese Seminars.

4. Gebruik in onderzoek

De onderzoeksvragen worden eveneens aangewend bij het vastleggen van de selectie van sprekers voor het Ifese Symposium en de keuze van bijdragen voor de Ifese Boekenreeks 'In Perspectief'. Ze dienen aldus als inspiratie voor al wie een bijdrage aan het onderzoek wenst te leveren.

5. Aanpassingen

Suggesties om deze onderzoeksvragen aan te passen, kan u richten aan de algemeen directeur (jitte.akkermans@ifese.be).

1. Welke theorieën bestaan er binnen uw discipline over de wijze waarop deze waarde of deze institutie de overlevingskansen en levenskwaliteit van mensen beïnvloedt?

1.1 Hoe benadert/analyseert uw discipline mensen/waarden/instituties?

Model: Wat zijn het type variabelen, verbanden en analyses die worden overwogen?

Disciplines: Alle disciplines.

1.2 Op welke wijze verschilt die waarde/institutie in verschillende landen en periodes?

Model: Wat zijn de onafhankelijke variabelen in het model?

Disciplines: Geschiedenis, rechtsvergelijking, taalkunde en antropologie.

1.3 Welke verbanden/wetten/regelmatigheden bestaan er tussen die waarde/institutie en de overlevingskansen en levenskwaliteit?

Model: Wat zijn de verbanden/wetten/regelmatigheden in het model tussen de variabelen?

Disciplines: Economie, psychologie, sociologie, politieke wetenschappen en taalkunde.

1.4 Wat is overeenkomstig 1.3 dan de concrete invloed van die verschillen in waarden/instituties uit 1.2 op de overlevingskansen en levenskwaliteit?

Model: Wat zijn de coëfficiënten in het model?

Disciplines: Geschiedenis, economie, psychologie, sociologie, politieke wetenschappen en taalkunde.

1.5 Wat zijn de randvoorwaarden die vervuld moeten zijn om die effecten uit 1.4 te laten optreden of de omvang van het effect bepalen?

Model: Wat zijn de toepassingsvoorwaarden van het model of de constant veronderstelde variabelen in antwoord 1.4?

Disciplines: Geschiedenis, rechten, economie, psychologie, sociologie, politieke wetenschappen, moraalwetenschappen en taalkunde.

2. Hoe kunnen we die invloed volgens de theorieën binnen uw discipline verbeteren?

2.1 Hoe begrijpt/rechtvaardigt/loyaliseert/internaliseert men die waarde/institutie?

Model: Wat koppelt mensen aan waarden/instituties?

Disciplines: Filosofie, moraalwetenschappen, recht, theologie, taalkunde en psychologie.

2.2 Hoe krijgt men die waarden/instituties, inclusief de verbanden en de randvoorwaarden, verspreid/behouden/gewijzigd/afgeschaft om een positief effect te behalen/versterken of negatieve invloed te vermijden/verliezen?

Model: Hoe beïnvloeden mensen waarden en instituties?

Disciplines: Economie, psychologie, sociologie, politieke wetenschappen, filosofie, moraalwetenschappen, recht, theologie, cultuurwetenschappen, letteren, communicatiewetenschappen en management.

3. Welke blinde vlekken erkent uw discipline in de vorming van theorieën?

3.1 Welke blinde vlekken vloeien voort uit de door uw discipline gehanteerde methodologie?

Model: Hoe zijn alle bovenstaande uitspraken in hun claims beperkt?

Disciplines: Alle disciplines.

3.2 Welke epistemologische/cognitieve of mentale beperkingen legt uw discipline bloot?

Model: Hoe wordt onze kennisvergaring beperkt?

Disciplines: Filosofie, psychologie en taalkunde.